18.09.02

0	Mathematik	Klasse 5	R6
Thema:	Mathematische Hilfsmittel und Vereinbarungen		
Lehrplan:	Einführungsstunde(n)		
Materialien:			
Einstieg-Motivation:		Humor:	

Logischer Aufbau
Kleine Schritte
Teilzusammenfassungen
Zusammenfassungen
Tafelbild – Hefteintrag
Lehrbuch

- 5 Wochenstunden Mathematik (3 Std. Arithmetik; 2 Std. Geometrie)
- 4 Schulaufgaben; >=4 Stegreifaufgaben; Kurzarbeiten? mind. zwei mündliche Noten
- 2 karierte Hefte ohne Rand (Arithmetik; Geometrie), Rand: 2cm, außen, mit Bleistift vorbereiten mehrere Hefte nummerieren !
- Hausaufgaben mit ins Merkheft → Kennzeichnung [Datum, Lb. S. Nr. ...]
- Hilfsmittel: Füllfederhalter, Geo-Dreieck, Gespitzter Bleistift, Zirkel, Schere, Kleber, Farbstifte (rot, grün, gelb), Radiergummi, (Lineal), Hefte, Lehrbuch
- Arbeit mit dem Lehrbuch „XQuadrat“ (Ma 5):
  Verwendung der Einheit € (EURO) → Übersicht
  Seite 5 → Handhabung
  Seite 6 → Mathematische Zeichen
  Seite 227 → Register (Stichwortverzeichnis)
- Gruppenarbeit (Einteilung der Arbeitsgruppen); Arbeit an Stationen etwa 6 Arbeitsgruppen → Einteilung vornehmen mit Vorstellung der Schülerinnen (Name, Ort, von welcher Schule)
- Termine: Schulaufgaben 1. Halbjahr

Mathematische Hilfsmittel und Vereinbarungen

Wenn man Mathematik erfolgreich betreiben will, muss man sauber, exakt und übersichtlich arbeiten.

Hilfsmittel: zwei A4-Hefte (kariert), Lehrbuch; Geo-Dreieck, Zirkel; gespitzter Bleistift, Farbstifte (rot, grün, gelb), Schere, Kleber

Arithmetik („Rechenkunst“) habe ich an folgenden Wochentagen: .....
Geometrie habe ich an folgenden Wochentagen: .....

In jedem Schulhalbjahr schreiben wir zwei Schulaufgaben (jeweils eine Unterrichtsstunde):
Termine: 1. Schulaufgabe: .....
2. Schulaufgabe: .....

Meine Arbeitsgruppe hat die Nummer ..... .
In meiner Gruppe sind folgende Schülerinnen:
1. .....
2. .....
3. .....
4. ich .....

Aufgabe: Wie groß ist die Anzahl der Möglichkeiten, in denen sich vier Menschen gegenseitig in die Augen blicken können? [*6*]

Hausaufgabe: Aufgabe im Heft